

## Valutazione del comportamento nella Scuola Primaria

La valutazione del comportamento degli alunni di scuola primaria è espressa in forma di giudizio sintetico. si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica; esso è articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

Valutazione del comportamento nella Scuola Primaria	
Giudizio	Livello di riferimento
-	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>            Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà.            Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto            Partecipa attivamente a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.            Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>            Frequenta con regolarità le lezioni            Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici            .Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi.            Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.            Non ha mai avuto richiami o note disciplinari.            Partecipa con assiduità e impegno a tutte le attività didattiche            Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico.</p>
Ottimo	

<p><b>Distinto</b></p> <p>-</p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>          Si rapporta correttamente con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.          Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto          Partecipa a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.          Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>          Frequenta con regolarità le lezioni          Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente, rispettando i tempi.          L'alunno ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.          Non ha mai avuto richiami o note disciplinari.          Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche</p>
---------------------------------	--

	<p>Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico.</p>
<p>- <b>Buono</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>          Si rapporta con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.          Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto          Partecipa con interesse alle attività di gruppo proposte Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>          Frequenta con discreta regolarità le lezioni          Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici .Porta a termine i lavori assegnati, rispettando i tempi.          L'alunno ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.          Non ha mai avuto note disciplinari.          Partecipa regolarmente a tutte le attività didattiche          Ha ordine e cura del materiale proprio; rispetta l'ambiente scolastico.</p>

<p>-</p> <p><b>Discreto</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>          Si rapporta in maniera adeguata con compagni e adulti          Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto          Partecipa con discreto interesse alle attività di gruppo proposte          Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>          Frequenta con discreta regolarità le lezioni          Assolve in modo regolare e generalmente responsabile gli obblighi scolastici          Porta quasi sempre a termine i lavori assegnati, rispettando i tempi.          L'alunno ha interiorizzato le regole della convivenza democratica. Non ha mai avuto note disciplinari.          Partecipa regolarmente a tutte le attività didattiche          Ha ordine e cura del materiale proprio; rispetta l'ambiente scolastico.</p>
<p>-</p> <p><b>Sufficiente</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>          Si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti          Opportunamente guidato, gestisce la conflittualità          Partecipa con interesse discontinuo alle attività di gruppo proposte          Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>          Frequenta con discontinuità le lezioni          Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici          Opportunamente guidato, porta a termine i lavori assegnati, L'alunno ha parzialmente interiorizzato le regole della convivenza democratica.          Ha avuto richiami o note disciplinari.          Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche</p>
	<p>Non sempre ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</p>

- <b>Insufficiente</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b> Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti Non sa gestire la conflittualità Partecipa con scarso interesse alle attività di gruppo proposte Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui
	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b> Frequenta saltuariamente le lezioni Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici Non porta a termine i lavori assegnati, L'alunno non ha interiorizzato le regole della convivenza democratica. Ha avuto richiami e note disciplinari. Partecipa in modo estremamente discontinuo alle attività didattiche Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.

## La valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di I grado

La valutazione del comportamento degli alunni di scuola secondaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica; esso è articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

Valutazione del comportamento	
Giudizio	Livello di riferimento
- <b>Ottimo</b>	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b> Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto Partecipa attivamente a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui Assume un atteggiamento propositivo e collabora con docenti e compagni in modo efficace.  <b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b> Frequenta con regolarità le lezioni Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici

	<p>Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi</p> <p>Rispetta tutte le regole previste dal Regolamento d Istituto.</p> <p>Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.</p> <p>Non ha mai avuto richiami o note disciplinari (note di tipo B)</p> <p>Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche</p> <p>Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l ambiente scolastico.</p> <p>Rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).</p>
- Distinto	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</p> <p>Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando i compagni in difficoltà.</p> <p>Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</p> <p>Partecipa a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.</p> <p>Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e compagni in modo efficace.</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> (assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</p> <p>Frequenta con regolarità le lezioni</p> <p>Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici</p> <p>Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente rispettando i tempi</p> <p>Rispetta le regole previste dal Regolamento d Istituto.</p> <p>Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.</p> <p>Non ha mai avuto richiami o note disciplinari (note di tipo B) Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche</p> <p>Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta l ambiente scolastico.</p> <p>Rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).</p>
- Buono	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</p> <p>Si rapporta con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.</p> <p>Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto</p> <p>Partecipa con interesse alle attività di gruppo proposte</p> <p>Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p>Assume un atteggiamento collaborativo con docenti e compagni</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> (assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</p> <p>Frequenta con discreta costanza le lezioni</p> <p>Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici</p> <p>Porta a termine i lavori assegnati rispettando i tempi</p> <p>Rispetta le regole previste dal Regolamento d Istituto.</p> <p>Ha interiorizzato le regole della convivenza democratica. Partecipa regolarmente a tutte le attività didattiche</p> <p>Ha ordine e cura del materiale proprio; rispetta l ambiente scolastico.</p> <p>Rispetta quasi sempre tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna</p>

- <b>Discreto</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>          Si rapporta in maniera adeguata con compagni e adulti          Gestisce la conflittualità          Partecipa generalmente con interesse alle attività di gruppo proposte          Conosce e quasi sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui Assume un atteggiamento positivo con docenti e compagni</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>          Frequenta con discreta costanza le lezioni          Assolve in modo quasi sempre regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici          Porta generalmente a termine i lavori assegnati rispettando i tempi          Rispetta le regole previste dal Regolamento d Istituto. Applica le regole della convivenza democratica.          Partecipa abbastanza regolarmente a tutte le attività didattiche          Ha ordine e cura del materiale proprio; rispetta l ambiente scolastico.          Rispetta quasi sempre tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).</p>
- <b>Sufficiente</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>          Si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti          Opportunamente guidato gestisce la conflittualità          Partecipa con interesse discontinuo alle attività di gruppo proposte Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>          Frequenta con discontinuità le lezioni          Assolve in modo non sempre regolare gli obblighi scolastici Solo se seguito porta a termine i lavori assegnati          Non sempre rispetta le regole previste dal Regolamento d Istituto.          Ha solo in parte interiorizzato le regole della convivenza democratica          Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche          Non sempre ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.          Non sempre rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).</p>

	<p>Non porta a termine i lavori assegnati</p> <p>Non rispetta le regole previste dal Regolamento d Istituto.</p> <p>Non ha interiorizzato le regole della convivenza democratica</p> <p>Partecipa in modo estremamente discontinuo alle attività didattiche Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</p> <p>Non rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna delle giustificazioni delle assenze).</p>
- <b>Insufficiente</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</p> <p>Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti</p> <p>Non sa gestire la conflittualità</p> <p>Partecipa con scarso interesse alle attività di gruppo proposte Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b> (assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</p> <p>Frequenta saltuariamente le lezioni</p> <p>Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici</p>